



**”Att kunna läsa och analysera barnböcker.
Och att planera, formulera och illustrera
en egen barnbok. Till sist ska boken
möta sina läsare!”**

Läsa och analysera

Först tar eleverna med sig sina egna favoritbarnböcker som de har läst eller lyssnat på som små.

Sen läser eleverna böckerna högt för varandra och tittar på bilderna.

Sen läser vi böckerna i helklass, samtalar om dem, tittar på bilderna och analyserar dem tre och tre med hjälp av en mall.

Avslutningsvis gör vi tillsammans en lista med förslag på bra idéer till nya barnböcker!

Två och två - en storyboard

Sen paras eleverna ihop två och två. Bra om minst en person i varje par tycker om att rita.

Sen diskuterar varje par fram en idé till en barnbok. Vad ska boken handla om? Vad är det för problem? Personer? Platser? Saker?

Därefter görs en storyboard med hjälp av postit-lappar.

Avslutningsvis ska paren muntligt kunna berätta sin barnbok med hjälp av sin storyboard.

Skriva och illustrera

Nu är det dags att skriva och illustrera själva berättelsen. Texten skrivs i Word på datorn och bilderna skissas med papper och penna.

Utkastet bearbetas, både text och bild. Sen är det dags att göra ändringar och förbättringar och måla klart alla bilder.

Bild+text=bok

Till sist ska boken monteras, det vill säga bild och text ska sättas ihop. Bilderna fotograferas och importeras till datorn.

Glöm inte att göra en framsida som lockar läsaren att börja läsa!

Böckerna publiceras och delas.

Sagostund

När alla böcker är klara bjuder vi in sexåringarna på sagostund. De får lyssna på berättelserna och titta på bilderna.



Läsa och analysera


Först tar eleverna med sig sina egna favoritbarnböcker som de har läst eller lyssnat på som små.

Sen läser eleverna böckerna högt för varandra och tittar på bilderna.

Sen läser vi böckerna i helklass, samtalar om dem, tittar på bilderna och analyserar dem tre och tre med hjälp av en mall.

Avslutningsvis gör vi tillsammans en lista med förslag på bra idéer till nya barnböcker!

Nu ska vi läsa och analysera alla era barnböcker.

			Bok:		
			Författare:		
Personer i boken:	Platser/miljöer i boken:	Saker i boken:			
Problemet i boken...			... och lösningen på problemet.		
Något smart, roligt, snyggt, bra, spännande att komma ihåg!					
Vi som har analyserat boken:					

- Välj en bok du eller ni ska läsa.
- Ta fram en analysmall och en penna.
- Fyll i bok och författare.
- Läs boken och titta på bilderna.
- Fyll i fälten markerade med ett X.
- Skriv i namnen på de som har varit med.



Bok:

Författare:

Personer i boken:

Platser/miljöer i boken:

Saker i boken:

Problemet i boken...

... och lösningen på problemet.

**Något smart, roligt, snyggt, bra,
spännande att komma ihåg!**



Vi som har analyserat boken: